

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 84»

Концепции развития профильного обучения на 2019-2025 годы

**Цель** программы:

модернизация содержания профильного обучения посредством апробации оптимальных организационных моделей, обновления нормативно-правового и организационно- методического обеспечения в условиях введения ФГОС СОО.

# Задачи:

* создание условий для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ;
* управление системой подготовки педагогов школы, работающих в старших классах;
* укрепление материально-технической базы ОУ;
* повышение квалификации педагогических кадров;

-изменение содержания образовательного процесса за счет перехода на новые образовательные технологии;

* создание условий для взаимодействия школьного образования и рынка труда в целях учета социально-экономических потребностей территории.

# Направления реализации:

* + обновление нормативно-правового обеспечения профильного обучения в условиях перехода на ФГОС СОО;
	+ обновление научно-методического и организационного обеспечения подготовки и повышения квалификации педагогических кадров для работы в условиях профильного обучения;
	+ обновление содержания профильного обучения посредством разработки, апробации и утверждения рабочих программ предметов на профильном уровне, организации профессиональных проб;
	+ апробация моделей сетевого взаимодействия образовательных организаций в условиях профильного обучения;
	+ обучение на основе индивидуальных учебных планов.

# Рабочий план реализации Концепции развития профильного обучения на 2019-2025 годы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Основные направления деятельности** | **Мероприятия** | **Сроки исполнения** | **Исполнители** |
| Информационное обеспечение проекта | 1. Информированиепедагогического коллектива и членов проектной группы о задачах работы | в течение года | Зам. директора поУВР |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2. Ознакомление педагогов с нормативно-правовыми основами построения системы профильной подготовки в соответствии с ФГОС СОО | октябрь-ноябрь 2019 г. в течение реализации | Зам. директора по УВР |
| 3. Создание банка актуальной педагогической информации по проблемам профильного обучения с открытымдоступом через Интернет | в течение года | Зам. директора по УВРЗам. директора поинформатизации УП |
| Кадровое обеспечение реализации Концепции | 1. Создание банк данных о педагогических кадрах для старшей профильной школы | 2019-2020 | Зам. директора по УВР |
| 2. Проведение анализа кадрового потенциала школы с целью его использования в профильной школе | постоянно | Зам. директора по УВР |
| 3. Организация повышения квалификации и переподготовкипедагогических работников, работающих на старшей ступени образования | По плану Повышения квалификации | Зам. директора по УВР |
| 4. Проведение цикла семинаров, мастер классов, заседания проблемных групп, круглых столов для педагогов | Постоянно всоответствии с планом внутришкольного контроля,деятельностью РЦО.РЦРО,ТОИПКРО | Зам. директора по УВР Руководители МО.Учителя- предметники |
| 5. Изучение и внедрение опыта организации профильного обучения в регионе |  | ТОИПКРО РЦО |
| **Методическое обеспечение реализации Концепции** |
| 1. Обновление содержания профильного обучения | В течение года | Зам. директора по УВР |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | посредством разработки, апробации и утверждения рабочих программ предметов на профильном уровне в соответствии с ФГОС СОО |  | Руководители МО.Учителя- предметники |
| 2. Создание банка учебных программ профильных и элективных курсов в соответствии с ФГОС СОО | в соответствии с ФГОС СОО | Зам. директора по УВР Руководители МО.Учителя- предметники |
| 3. Разработка учебных программы образовательных дисциплин с учетом конкретного профиля | в течение года | Зам. директора по УВР Руководители МО.Учителя- предметники |
| 4. Разработка учебных программ элективных курсов с учетом конкретного профиля | в течение года | Зам. директора по УВР Руководители МО.Учителя- предметники |
| Мотивационное обеспечение реализации Концепции | 1. Разработка системы оценки эффективности профильного обучения: критериев, процедур оценки и т.д. в соответствии с ФГОС СОО | сентябрь-ноябрь каждого учебного года | Зам. директора по УВР Руководители МО.Учителя- предметники |
| 2. Разработка системыдиагностики и мониторинга за реализации профильного обучения в соответствии с ФГОС СОО | Октябрь - ноябрь 2020 |  |
| 3. Участие в компьютерном мониторинга профессиональныхпредпочтений обучающихся 9,10 классов | ежегодно | Зам. директора по УВР |
| 4. Организации профессиональных проб | По плану воспитательной работы ОО | Зам. директора по УВР и ВР |
| 5. Участие в сетевом взаимодействии образовательных организаций | По плану РЦО | РЦОЗам. директора по УВР |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | в условиях профильного обучения |  |  |
|  | 6. Участие в проведении регионального родительского собрания «Региональная карта профессий и изменения, происходящие в профессиональном образовании Томской области» | ежегодно | Зам. директора по УВР и ВР |
|  | Проведение Единого дня профессиональной пробы обучающихся 8-9 классов«Твои возможности без границ» | По плану РЦО | РЦОЗам. директора по УВР и ВР |

**Ожидаемые результаты от реализации Концепции:**

* + создание модели профильного обучения в школе;
	+ интеграция основного общего и дополнительного образования;
	+ расширение возможностей социализации обучающихся;
	+ создание условий для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ.